



คำพูด
กับ
การสื่อสาร



แม่น้องดีดี

วันนี้ดีดี เรียก "แม่" ..แล้ว
เหตุเกิดจากดีดีอยากตามแม่ออกไปนอกบ้าน

แม่: "เรียกแม่ก่อน"

"แม่...."

ดีดี: แจ้.....

แม่: "จ๋าแม่ไปแล้วนะ"

ดีดี: แจ้.....

ตื้อกันอยู่ซักห้านาที ยายดูท่าเริ่มหงุดหงิดแล้ว แม่: "มา
แม่เซ็ดน้ำตาให้"

ยายยังคงอุ้มอยู่ อยากจะส่งให้แม่อุ้มเต็มแก่

ดีดีเริ่มเจียบ

แม่: "เรียกแม่ก่อน"

"แม่"

ดีดี: "แม่....."

สำเร็จแล้ว !!!!!!! ดีดีเรียกแม่ได้แล้วหลังจากพูดได้หกเจ็ดคำแล้วตั้งแต่ฝึกฟลอร์ไทม์มาหนึ่งเดือน
แต่ไม่ยอมเรียกแม่เรียกพ่อซึกที่ พ่อจิดฉาเลย แม่ร้องให้อีกแล้ว
ปล. ยายเริ่มเข้าใจ ทำท่าจะเอามั่ง...

กึ่งแก้ว

ดิฉันยังไม่ค่อยอยากให้คุณแม่ปลื้มกับคำว่า “แม่” ที่น้องดีดีพูดออกจากปากสักเท่าไรหรอกค่ะ เพราะยังเป็นแค่การพูดตาม อยากมั่นใจอีกนิดว่าน้องเขาเข้าใจ ความหมาย และใช้ได้ถูกต้อง เพื่อการสื่อสารค่ะ

น็อต

พยายามกันต่อไปครับ มีอาจารย์คอยเตือนสติ ไม่ให้หลงตีใจจนเกินพัฒนาการ เหมือนตอนกำลังสอบที่โรงเรียน แล้วมีครูคอยถือไม้เรียวเดินไปเดินมาเลยครับ 555

แม่น้องดีดี

คุณหมอมหมายถึงว่าดีดี รู้ว่าแม่คือใครใช้หรือเปล่านั้น อย่างเช่น

แม่: "ดีดีหยาบรอนทำให้แม่เหนื่อย" แล้วดีดีก็หยาบรอนทำให้แม่

แม่: "ดีดีหยาบ รอนทำให้พ่อด้วย" ดีดีก็หยาบรอนทำให้พ่อ
อย่างนี้หรือเปล่านั้น

ศุภฤกษ์ พ่อน้องเบรน

ผมคิดว่า ความหมายของคุณหมอ หมายถึง ตัวอย่างที่คุณแม่น้องดีดียกมาครับ แม่น้องดีดีน่าจะเล่นกับลูกให้สนุกไว้ก่อนเลยครับ อย่าคาดหวังว่า ลูกจะพูดคำที่ถูกต้องเสมอ แค่เค้าตอบมาเป็นภาษา ต่างดาวก็ถือว่าเป็นการสื่อสารได้เช่น "อ้อ" "อ๊ะ" หรือคำพูดที่ไม่รู้เรื่อง แต่มีการส่งเสียงออกมา เพื่อโต้ตอบกับเราก็คือว่าดีดีขึ้นแล้วครับ แล้วค่อยๆ พัฒนาการขึ้นต่อไป

น้องเบรน ลูกผมเริ่มใช้ Floortime ตั้งแต่ 2 ขวบ 2 เดือน จนปัจจุบัน 3 ขวบ 2 เดือน พัฒนาการก้าวหน้าขึ้นมาก แต่ก็มีบางครั้งที่ถอยหลังบ้าง ช่วงแรกๆ พูดภาษาต่างดาว พอใช้ Floortime ได้ 2 เดือน จากที่ไม่พูดก็พูดมากขึ้น เป็นคำพูดที่ฟังรู้เรื่อง เช่น จะกินนม แกก็ส่งเสียง อ๊ะ อ่า จนแกหลุดคำว่า "นม" ได้ แรกๆ ก็ดีใจครับ แต่ลองทดสอบเปลี่ยนเป็นกล่องนม เป็นกล่องน้ำผลไม้ แกก็พูดว่า "นม" เลยแน่ใจว่าลูกพูดตาม ผมก็ทำ Floortime ต่อเนื่องมาเรื่อยๆ จนแน่ใจว่า ลูกเข้าใจความหมายของสิ่งที่ลูกพูดออกมา

JackMom

เข้าใจเลยคะ ก่อนมาที่นี้เมื่อ 25 เมษายน 52 กำลังปลื้มใจ เจ้าแจ๊คของเราพูดได้แล้ว

พอเริ่มฟลอร์ไทม์ได้ซักรัก โห! ลูกเราไม่ได้เข้าใจคำที่เค้าเปล่งเสียงออกมาซักเท่าไรเลยคะ ที่ดูเหมือนพูดได้ ก็เพราะเราใส่ “โปรแกรม” เค้าไว้ ก่อนกิน..... พูดอย่างนี้นะ พอได้ 1 ประโยคก็ใส่อีก ประโยค 2 3 4 ตอนนีพอฟลอร์ไทม์ ประโยค 1 โดนยื้อ แกให้ประโยค 2 3 4 แล้วก็..... อ้าวหมดมุข เรายื้อดีๆ จะทราบเลยว่า ลูกไม่ได้เข้าใจเลย

คงพอรู้ว่ามันเป็น “ประโยคแลกของกิน” เท่านั้นเอง ถ้าจะถามว่า ทำไมเลือกมาใช้ถูก คงเป็นเพราะถูกวางเงื่อนไขมานานจนรู้ว่า สถานการณ์นี้ใช้ชุดคำพูดแบบไหน รู้ตอนนี้ก็ยังคงดีกว่าไม่รู้เลยใช้ไหมคะคุณหมอ คุณครู.. ขอสารภาพว่า วูบไปเหมือนกัน มาเจอความจริงที่เจ็บปวด ทั้ง June & Jack เลยหายไปจากกระดานพังกิ่ง แต่ก็พยายามต่อไปคะ.. ขอบคุณคะ

กึ่งแก้ว

ถึง JackMom ค่ะ นี่เป็นความจริงที่ดิฉัน และทีมงาน ทีมเทก่าลิ่ง เพื่อเน้นย้ำถึงความสำคัญ ของการสื่อสารจากภายในตัวของเด็กเอง ไม่ให้มุ่งความสนใจไปที่คำที่ออกจากปาก ท่าทางก็เหมือนกัน เราอยากให้เด็กสื่อจากความต้องการของตัวเอง ไม่ใช่พอทำ "ท่าบังคับ" เช่น พนมมือ แล้วจะได้ทุกสิ่ง

ต้องคอยเบรก คอยเตือน ใครเข้าใจ ก็แก้ไขได้ค่ะ

JackMom

ต้องขอขอบคุณจากใจจริงๆ ค่ะ คุณหมอ และทีมงานทุกคน ถ้าไม่มีฟลอร์โธม แม่ก็คงยินดีกับภาพหลุดตาไปโดยไม่รู้ว่าจะได้มีวันแก้ไขให้กับลูกเหมือนวันนี้หรือเปล่า ตอนนี้ก็พยายามศึกษาฟลอร์โธมให้เข้าใจ

ตอนนี้ลูกเริ่มมีภาษาท่าทางมากขึ้น เมื่อเข้าก็พยายามมาแย่งขนมแม่ ขอขอบคุณมากค่ะ ขอให้คุณหมอ และทีมงานมีกำลังใจทำต่อไปนะคะ แม่ก็อยากให้ผู้ปกครองทุกคนได้เข้าใจ เพื่อลูกๆ ของเราจะได้เป็นคนที่มีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เหมือนลูกๆ คนอื่นเช่นกันนะคะ



แม่น้องจ๊ะจ๋า

แม่น้องจ๊ะจ๋าหายไปนานเลยคะ เข้ามาอีกที มีกระตุ้ที่น่าสนใจ และคล้ายน้องจ๊ะจ๋าหลายกระตุ้ ตอนนี้อยากขอคำแนะนำคะ ตอนเริ่มใช้ฟลอร์โธม คุณน็อต และอาจารย์กึ่งแก้วแนะนำว่าให้เล่นให้สนุกเข้าใจ

ดิฉันก็เริ่มเล่นกับลูกให้สนุก ทั้ง จ๊ะเอ๋ ปูไต่ แล้วก็ซื้อรูปสัตว์น้ำ สัตว์บก มาแปะติดข้างฝา เพื่อจะพยายามให้น้องจ๊ะจ๋าสนใจ แล้วก็เรียกชื่อ ตอนนี้ลักษณะอาการของน้อง จากที่ไม่สบตา เรียกไม่หัน ก็เริ่มหันบ้างแล้วคะ มีการดึงแขนชวนเล่น มีอารมณ์ร่วมมากขึ้น ตอนนี้ดิฉัน และแฟนสังเกตภาษาของลูก ก็เริ่มเปล่งเสียง ม พุดคำว่า จาง (ขาง) เมื่อเห็นรูปช้าง น้องก็จะชี้ให้ดูคะ แล้วก็ มี คำว่า ปลา แม่ก็เลยพยายามหารูปปลา หรือไม่ก็พาไปดูปลาบ่อยๆ ส่วนคำว่า บ้าย บาย ตอนนี้หายไปเลยคะ อ้อ อีกคำหนึ่ง ช่วงแรกๆ ดิฉันเริ่มหัดยื้อ เวลานั้นเขาจะกินนม ก็พยายามยื้อไว้ บางทีก็แกล้งเอาขวดน้ำให้ เอาอย่างอื่นให้บ้าง แล้วก็บอกให้น้อง เขาพุดคำว่า “ขอ” ถ้าไม่พุดก็ไม่ให้ หลายครั้งเข้า น้องก็พุดคำว่า “ขอ” ได้คะ

วิธีนี้ใช้หรือเปล่าคะ หลังจากนั้น แฟนก็หัดให้น้องจ๊ะจ๋าทำมือขอ น้องจ๊ะจ๋าทำมือขอได้ ก็ดีใจกัน ใหญ่ พอสักพัก ลูกก็มีแต่ใช้มือขอ แต่คำพุดว่า “ขอ” หายไปเลย ตอนนี้เลยต้องมาฝึกให้พุดแทนขอแล้วคะ ที่เล่ามาทั้งหมด อยากจะขอคำแนะนำเพิ่มเติมคะ

นို့ต

คุณแม่ห้องจะจำ บอกว่า นို့ตเริ่มเรียกหันท้างแล้ว แปลว่า เริ่มเห็นการเปลี่ยนแปลงแล้ว แต่ยังไม่อยากให้ไปเน้นสอนให้เค้าจำ นีซ่าง นีมา นีว่ว หรือว่า นีเลข 1 นีเลข 2 หรือว่า สีแดง สีดำ สีเขียว ต้องเน้นเรื่องปฏิสัมพันธ์กันก่อนครับ ยังไม่ต้องไปเน้นสอนด้วยคำพูด เมื่อเล่นจนเค้าเริ่มสนใจเราแล้ว ต้องเล่นต่อไปให้เค้าเริ่มติด เมื่อเค้าเริ่มติด และสนใจเราแล้ว เราก็ต้องใช้วิธีการแก้งง และยื้อ เพื่อกระตุ้นให้เค้าอยากที่จะสื่อสาร เค้ายังไม่พูดก็เริ่มจากสื่อสารด้วยท่าทาง ไม่ว่าจะเป็น ดิ้น ผลัก ดัน ดึง หรือ ส่ายหน้า แรกๆ อาจจะได้ไม่กี่รอบ ทำเรื่อยๆ ทำบ่อยๆ เมื่อได้หลายรอบมากขึ้น เค้าก็ยังจะอยากสื่อสารให้เราเข้าใจมากขึ้น แต่ต้องให้อยู่ในความพอดี ไม่รุกร้าจนเกินไปและไม่ใจอ่อนจนเกินไปด้วย แล้วในที่สุดการแก้งง และยื้อ จะกระตุ้นให้เค้าอยากที่จะสื่อสารด้วยคำพูด ถ้าถึงตอนนั้น เราค่อยเพิ่มคำศัพท์ต่างๆ ที่เห็นในบ้าน หรือชีวิตประจำวันให้เค้าก็ยังทันครับ ผมอธิบายรวมแบบสรุปไปหน่อย ยังไงให้อาจารย์ช่วยเรียบเรียงขั้นตอน หรือรายละเอียดเพิ่มเติมนะครับ ^^'

อ้อ ตอนนี้นို့ตจะจำอายุใกล้ๆ จะ 3 ขวบแล้วใช่ไหมครับ อายุยังน้อย ถ้ามีเวลาฟลอร์ใหม่อย่างมีประสิทธิภาพกับลูก ผมเชื่อว่า พัฒนาการของนို့ตจะจำจะดีวันดีคืนอย่างแน่นอนครับ ^^

กิงแก้ว

ค่อยยังชั่วหน่อย มีคุณนို့ตมาช่วยตอบแทน ตอนที่อ่านคำถาม ก็ต้องตั้งหลักอยู่พักใหญ่ เพราะรู้สึกว่าคุณฟลอร์ใหม่ของคุณแม่ห้องจะจำออกแนว "เอียงๆ" จากหลักการฟลอร์ใหม่ที่ถูกต้อง จุดที่เอียงไป ก็อย่างที่คุณนို့ตบอกนะคะ ดิฉันยังไม่รู้สึกถึงความสนุก และความผูกพันระหว่างแม่กับลูกมากเต็มที่ และคุณแม่เน้นการพูด และความจำมากกว่าการสื่อสารอย่างที่คุณนို့ตบอกนั่นแหละคะ คุณนို့ตพร้อมจะเป็นพี่เลี้ยงให้คุณแม่ท่านนี้แล้วนะคะ เชิญเลยคะ (คุณพ่อคุณแม่ท่านอื่นด้วยคะ)

คุณแม่ห้องจะจำ

ขอบคุณล่วงหน้าคะ อ้อ แล้วดิฉันจะปรับวิธีการเล่นกับจะจำใหม่ ต้องเน้นการเล่นให้สนุก เพื่อให้เกิดความผูกพันใหม่คะ แสดงว่า เราต้องเล่นแบบคลุกวงใน เอาแบบให้ถึงเนื้อถึงตัวแบบนี้หรือเปล่า ดิฉันเล่นจิกจี้แล้วก็กอดหอมนို့ตจะจำ เล่นกันแบบสนุกสนาน นို့ตจะจำก็จะหัวเราะตลอด แบบนี้ใช้ได้ไหมคะ จริงๆ อยากทำให้เยอะกว่านี้ แต่บางครั้งก็ไม่รู้ว่าจะเริ่มต้นอย่างไร แต่แฟนดิฉันเขามักจะพานို့ตจะจำเล่นซีหลัง แล้วก็พาคลานวนไปมาพร้อมกับพูดว่า "ซีมา กอบ กอบ" อย่างนี้ก็ใช้การทำฟลอร์ใหม่ด้วยหรือเปล่า ยังไงก็อย่าเพิ่งรำคาญนะคะ จะขอคำแนะนำเรื่อยๆ ค่ะ

นို့ต

ใช่เลยครับ เล่นให้เค้าสนุก ให้เค้าหัวเราะ ถึงเนื้อถึงตัว บางทีก็ให้คุณพ่ออุ้มลูกวิ่งหนี แล้วให้คุณแม่ทำท่าทาง และน้ำเสียงวิ่งไล่ ให้เหมือนว่าจะจับเค้าได้ แต่ไม่ได้สักที (ด้วยความสนุกสนานครับ) แต่ระวังหกล้มกันนะครับ ต้องระวังมากๆ เตียวเจ็บตัวไปแล้วจะหมดสนุกกันจริงๆ ^^'

พอเค้าเริ่มสนใจเราบ้างแล้ว ก่อนเข้าหาก็ให้ตั้งจังหวะเพิ่มบ้าง เช่น ก่อนจะเข้าจิกจี้เค้า เราก็นับ

หนึ่ง สอง สามก่อน เค้าจะรอเรา รอให้เราหยอก รอให้เราทำให้เค้าหัวเราะ เค้ารอความสนุกอยู่ ช่วยทำให้
เค้ามองเรานานขึ้นด้วย ดึงเวลาให้เค้าสนใจเรานานขึ้นทีละนิดๆ โลกส่วนตัวของเค้าก็จะลดลงเรื่อยๆ ครับ

ช่วงแรกคงเอาเรื่องเหล่านี้ก่อน สนุก ตีตใจ สนใจ สงบรอ และเมื่อไหร่ที่เค้าเล่นคนเดียว เราก็เข้าไปทำให้
เป็นการเล่นสองคน เอาใจช่วยนะครับ ลูกกำลังมีความสุข พัฒนาการเค้าจะดีขึ้น จนเรารู้สึกได้ครับ ^^

แม่น้องจ๊ะจ๋า

ขอบคุณที่ให้คำแนะนำเพิ่มเติมค่ะ ดิฉันมีเรื่องเล่าอีกแล้วค่ะ เมื่อคืน เวลาประมาณ 3 ทุ่ม ดิฉันกำลังเล่นกับ
น้องจ๊ะจ๋า พอเขาเห็นพ่อนอนก็หันไปมอง ดิฉันเลยบอกว่า “ไปเล่นกับพ่อเจ๊กไปลูก” เขาก็คลานไปหาพ่อพร้อมกับ
ส่งเสียง “แจ๊ก แจ๊ก” ดิฉันคิดว่า เขาคงเรียกชื่อพ่อเขาว่า “เจ๊ก เจ๊ก” แน่ๆ เลยค่ะ พอเขาคลานไปหาพ่อ เขาก็
พยายามดันพ่อลุกขึ้น พ่อหลับแล้ว เขาจะทั้งดัน ทั้งผลัก พร้อมกับเรียกชื่อพ่อ ดิฉันเห็นแล้วก็สงสารลูกมาก แต่ส่วน
หนึ่งก็ดีใจนะค่ะ แสดงว่าลูกมีพัฒนาการที่ดีขึ้น เขาทำตั่งนานนะค่ะ แต่พ่อก็บอกว่า พ่อเหนื่อยนอนก่อน ดิฉันเลย
บอก “จ๊ะจ๋าจิบพ่อหน่อยลูก จิบ จิบ พ่อเจ๊ก” จ๊ะจ๋าก็จิบปากพ่อ 2 ครั้ง ดิฉันเลยเรียกมาเล่นกับแม่ต่อ เขาหัน
มาแล้วก็ไปผลักคุณพ่ออีก ดิฉันก็เรียกอีกว่า “จ๊ะจ๋า มาเล่นกับแม่ดีกว่า เร็ว เร็ว” พร้อมกับเอามือตบที่นอน “ตรงนี้
ตรงนี้ เร็ว เร็ว” เขาก็คลานมาเล่นกับคุณแม่ต่อค่ะ

แต่การส่งเสียง ส่วนมากเขาจะมีแต่ว่า แอ้ แอ้ อยากได้ อยากเล่น ก็แจ้ แอ้ อยู่นั่นละค่ะ แล้วก็พูดภาษา
อะไรก็ไม่รู้ ที่บ้านเลยเรียกว่า ภาษาตากาล็อก ภาษามนุษย์ต่างดาว พูดบ่อยมาก เวลาอยากคุยกับคนอื่น ก็จะเป็น
ภาษาของเขานั้นแหละค่ะ อีคนานไหม น้องเขาถึงจะคุยภาษาเดียวกันกับเรานะค่ะ จะรอ คำแนะนำจากทุกคน
ขอบคุณค่ะ

กึ่งแก้ว

เมื่อเขาได้ตอบกับเราด้วยน้ำเสียง สีหน้า ท่าทาง กลับไปกลับมาอย่างต่อเนื่อง 30 - 40 รอบ (ถึงจะใช้ภาษา
ต่างดาวก็ไม่ใช่ไร ถ้าสีหน้า ท่าทาง น้ำเสียงถูกต้องตรงตามสถานการณ์) ศึกษาเรื่องฟลอไรท์ใหม่อีกเยอะๆ นะค่ะ

น้อต

ถ้าเมื่อไหร่ที่เค้าร้อง หรือดิ้นอยากได้อะไร เราก็พยายามแก้งง ยื้อให้นาน และหลายรอบ ที่สุดแล้ว
วันนึง เค้าจะพูดสิ่งที่เรารอคอยครับ ^^

